

2019

2023

T.C.
GAZİOSMANPAŞA
KAYMAKAMLIĞI

GAZİPAŞA İLKOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023

STRATEJİK PLAN

ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİT ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

SUNUŞ

İçinde yaşadığımız bilgi ve teknoloji çağında bilgiyi üretmek kadar, bilgiyi yönetme, yöneltme ve denetleme büyük bir önem arz etmektedir. Bilgi ve teknoloji alanında meydana gelen gelişimin sürat ve vüsati bilgi ve teknoloji alanında sürekli bir yenileme ve güncellemeyi kaçınılmaz kılmaktadır. Bu anlamda bireyler, toplumlar ile kurum ve kuruluşlar bilgiyi görmek, tanımak ve tanımlamanın ötesine geçerek bilgiyi biçimlendirmek, ona yön vermek için derin, etkin ve yetkin bir iş, düşünüş ve davranış bütünlüğü ve uyumu gerçekleştirmek zorundadırlar. Bunun gerçekleştirilebilirliği ise her şeyden ve hepsinden önce, mevcut imkânların tetkik, tespit ve tahlili ile mümkündür. Bütün bu safhalar etraflıca, derinlemesine, bütünlük ve tutarlılık içinde ancak bir plan dahilinde gerçekleştirilebilir.

Kamu kurum ve kuruluşlarının malî kaynakları etkin, yetkin ve verimli kullanabilmesini amaçlayan 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde, kamu hizmetlerini planlı hizmet dahilinde gerçekleştirmek, kalkınma planları ve üst politika belgeleri ile belirlenen hedeflere gayret ve kararlılıkla ulaşmak için plan kavramı büyük bir önemi haizdir. Plan kavramı, mevcut durumun ve imkânların tespiti ile erişilmek istenen hedeflere yönelik gayret ve kararlılığın yanında, bütün bunların nasıl ve ne şekilde gerçekleştirildiğini de tespit ve tahlilini de içermektedir. Bu kapsamda, süreci, başından sonuna denetim altında tutan plan, aynı zamanda sürecin izlenmesi, izlenen sürecin değerlendirilmesi hususunu da içermektedir.

Günümüz dünyasında toplumsal ve ekonomik hayattaki gelişimlere paralel olarak eğitim-öğretim sistemindeki gelişimler, Stratejik Plan yapmayı zorunlu kılmıştır. Gazipaşa İlkokulu Müdürlüğü olarak, Stratejik yönetim ile kurumumuzun sahip olduğu kaynakları, güçlü ve zayıf yönleri, dış çevredeki fırsat ve tehlikeleri tespit ve analiz ederek stratejik yönetim, amaçlarımızı, temel ilke ve politikalarımızı, hedef ve önceliklerimizi, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynakların dağılımını içeren 2019-2023 yıllarına ait planımız kurum personelinin katkılarıyla hazırlanmıştır. Bu süreçte emeği geçen tüm çalışanlara teşekkür eder, yeni planlama döneminin hayırlı olmasını dilerim.

Fuat KAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	1
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
Okulun Kısa Tanıtımı.....	5
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	6
Okul Künyesi	6
Çalışan Bilgileri	8
Okulumuz Bina ve Alanları	9
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	10
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	14
Gelir ve Gider Bilgisi	14
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
Öğrenci Anketi Sonuçları:.....	16
Öğretmen Anketi Sonuçları	17
Veli Anketi Sonuçları	18
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	19
İçsel Faktörler.....	20
Dışsal Faktörler *	21

Gelişim ve Sorun Alanları.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	25
MİSYONUMUZ.....	25
VİZYONUMUZ.....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
Stratejik Amaç 1:.....	26
Stratejik Hedef 1.1.....	26
Eylemler.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
Stratejik Amaç 2:.....	28
Stratejik Hedef 2.1.....	28
Stratejik Hedef 2.2:.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31
Stratejik Amaç 3:.....	31
Stratejik Hedef 3.1.....	31
Stratejik Hedef 3.2:.....	32
Stratejik Hedef 3.3:.....	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	34
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Fuat KAN	Okul Müdürü
Avni Doğan KOYUNCU	Müdür Yardımcısı
Ayşe ÖZPELİT EROL	Öğretmen
İsmail CEYHAN	OAB Başkanı
Serap VARDAR	OAB Muhasip

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Murat KURTOĞLU	Müdür Yardımcısı
Çiğdem ÇALIŞKAN	Sınıf Öğretmeni
Funda ATİLA	Sınıf Öğretmeni
Alpaslan KOCAMAN	Sınıf Öğretmeni
Serpil Bektaş ÖNER	Sınıf Öğretmeni
Aysel CEYHAN	OAB Yazman

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Gazipaşa İlkokulu Müdürlüğü 1981 yılında Çamurluhan İlkokulu olarak açılan okulumuzun adı iki yıl sonra Gazipaşa İlkokulu olarak değiştirilmiştir. 10 derslik, 20 öğretmen ile eğitime başlanmış, öğrenci sayısının artması nedeni ile ikinci bina 1987 yılında yapılarak eğitime geçilmiş daha sonra 1997 yılında bu binaya ikinci kat ilave edilmiştir. Birinci binanın hasar görmesi nedeni ile yıkılarak 2001 yılında yerine şu anki kullandığımız yeni bina yapılarak 2002 yılında hizmete açılmıştır. Eğitim-öğretimin zorunlu sekiz yıla çıktığı 1997 yılına kadar okulumuz öğrencileri yakınımızda bulunan Evliya Çelebi Ortaokulu'na devam etmişlerdir. 2002-2003 eğitim-öğretim yılında okulumuz ilk mezunlarını vermeye başlamıştır. 30/03/2012 tarih ve 6287 sayılı kanunla 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesiyle okulumuz kademeli olarak ilkokula, 3013/2014 eğitim öğretim yılında ise tamamen ilkokula dönüştürülmüştür.

Okulumuz A Blok binasının eski olması sebebiyle 2019 yılı Ağustos Ayı içinde yenisi yapılmak üzere yıkılmış, bu blokta öğrenim gören 3. ve 4. Sınıf öğrencilerimiz 2019-2020 eğitim öğretim yılı itibariyle Adnan Menderes İlkokulu'nda eğitim öğretimlerine devam etmektedirler.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler **Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: GAZİOSMANPAŞA			
Adres:	KARADENİZ MAH 1128 SOKAK No:22	Coğrafi Konum (link):	http://gopgazipasailkokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0212 537 77 65	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	gopgazipasa34@hotmail.com	Web sayfası adresi:	gopgazipasailkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	728677	Öğretim Şekli:	İkili		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1981		Toplam Çalışan Sayısı	81		
Öğrenci Sayısı:	Kız	1099	Öğretmen Sayısı	Kadın	63
	Erkek	1057		Erkek	13
	Toplam	2156		Toplam	76
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		65,33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		32,66
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28,36	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		60
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		86,185	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	13	34	46
Ücretli Sınıf Öğretmeni	0	14	14
Branş Öğretmeni	0	0	0
Ücretli Branş Öğretmeni	0	4	4
Anasınıfı Öğretmeni	0	3	3
Anasınıfı Öğretmeni (Ücretli)	0	1	1
Özel Eğitim Sınıfı Öğretmeni (Ücretli)	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	6	7
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	17	65	82

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	882	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	30	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	69,43	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	465	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3102			
Okul Kapalı Alan (m2)	2325			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	168			
Kantin (m2)	24			
Tuvalet Sayısı	12			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SIRA NO	SINIF / ŞUBE	ERKEK	KIZ	TOPLAM
1	ANASINIFI / A	17	13	25
2	ANASINIFI / B	17	13	29
3	ANASINIFI / C	18	12	29
4	ANASINIFI / D	14	16	29
ANASINIFI TOPLAM		66	54	120
5	1/A	26	22	48
6	1/B	18	15	33
7	1/C	17	15	32
8	1/D	13	18	31
9	1/E	16	17	33
10	1/F	14	20	34
11	1/G	16	18	34
12	1/H	18	14	32
13	1/İ	19	13	32
14	1/J	13	19	32
15	1/K	17	18	35

16	1/L	17	15	32	
17	1/M	13	20	33	
18	1/N	13	18	31	
19	1/O	17	19	36	
20	ÖZEL EĞİTİM SINIFI	0	1	1	
		247	262	509	
21	2/A	22	16	38	518
22	2/B	15	14	29	
23	2/C	17	19	36	
24	2/D	19	21	40	
25	2/E	19	18	37	
26	2/F	17	20	37	
27	2/G	18	15	33	
28	2/H	18	18	36	
29	2/İ	17	14	31	
30	2/J	18	15	33	
31	2/K	19	16	35	
32	2/L	20	17	37	
33	2/M	21	16	37	
34	2/N	18	16	34	
35	2/O	13	19	32	
	ÖZEL EĞİTİM SINIFI	0	0	0	



		265	253	518	
37	3/A	14	17	31	518
38	3/B	18	15	33	
39	3/C	14	18	32	
40	3/D	18	15	33	
41	3/E	17	18	35	
42	3/F	20	12	32	
43	3/G	19	19	38	
44	3/H	17	23	40	
45	3/İ	18	16	34	
46	3/J	17	18	35	
47	3/K	19	16	35	
48	3/L	17	16	33	
49	3/M	17	18	35	
50	3/N	18	15	33	
51	3/O	19	16	35	
52	ÖZEL EĞİTİM SINIFI	3	1	4	
		265	253	518	
53	4/A	17	19	36	492
54	4/B	19	12	31	
55	4/C	15	17	32	



56	4/D	18	15	33
57	4/E	15	18	33
58	4/F	15	18	33
59	4/G	15	15	30
60	4/H	20	12	32
61	4/İ	15	16	31
62	4/J	17	15	32
63	4/K	17	14	31
64	4/L	19	12	31
65	4/M	25	13	38
66	4/N	12	19	31
67	4/O	16	19	35
68	ÖZEL EĞİTİM SINIFI	1	2	3
		256	236	492
	GENEL MEVCUT	1105	1059	2164

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	8

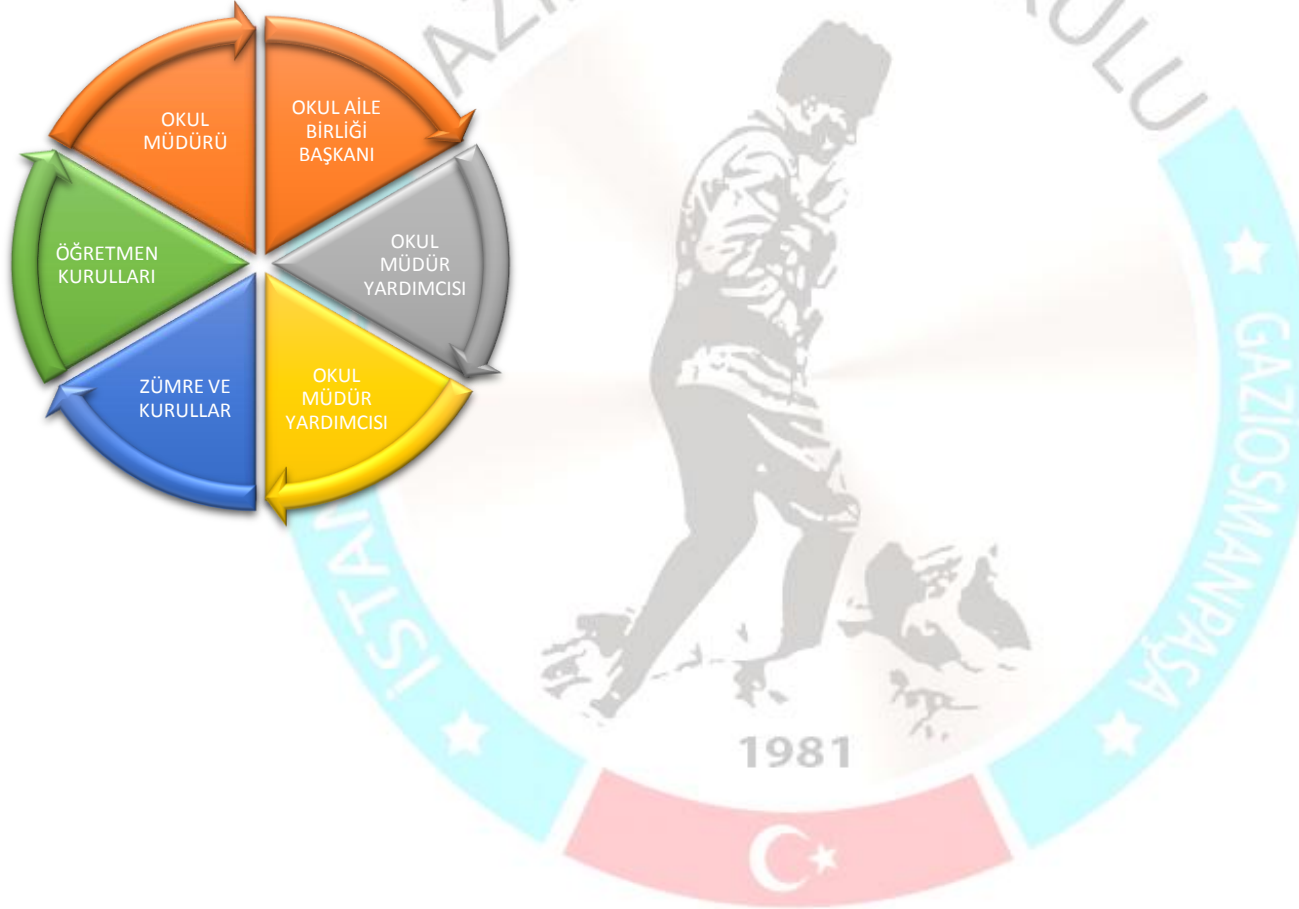
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	187.868,49 TL	222.095,96 TL
2019	284.587,31 TL	235.600,34 TL

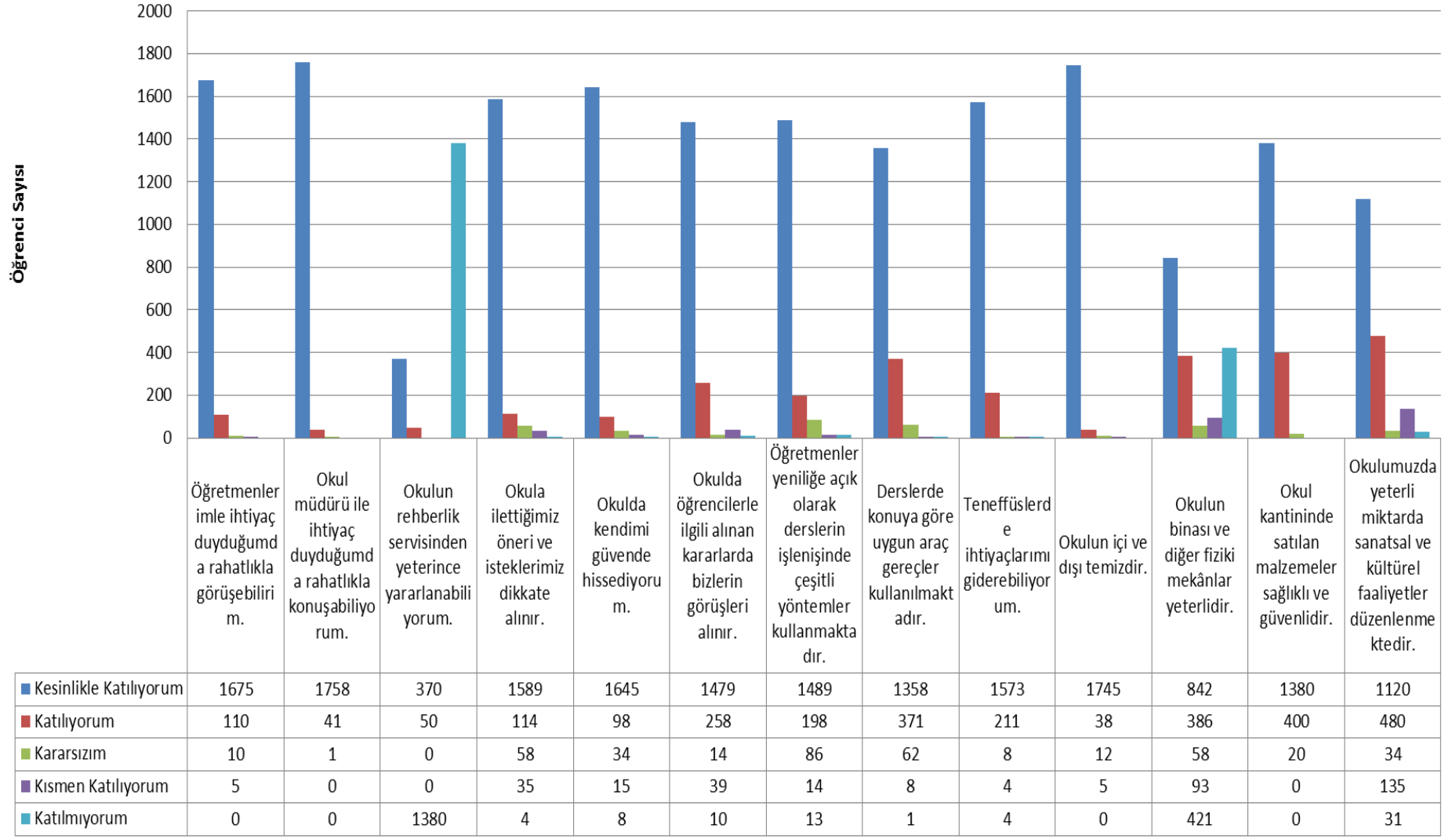
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



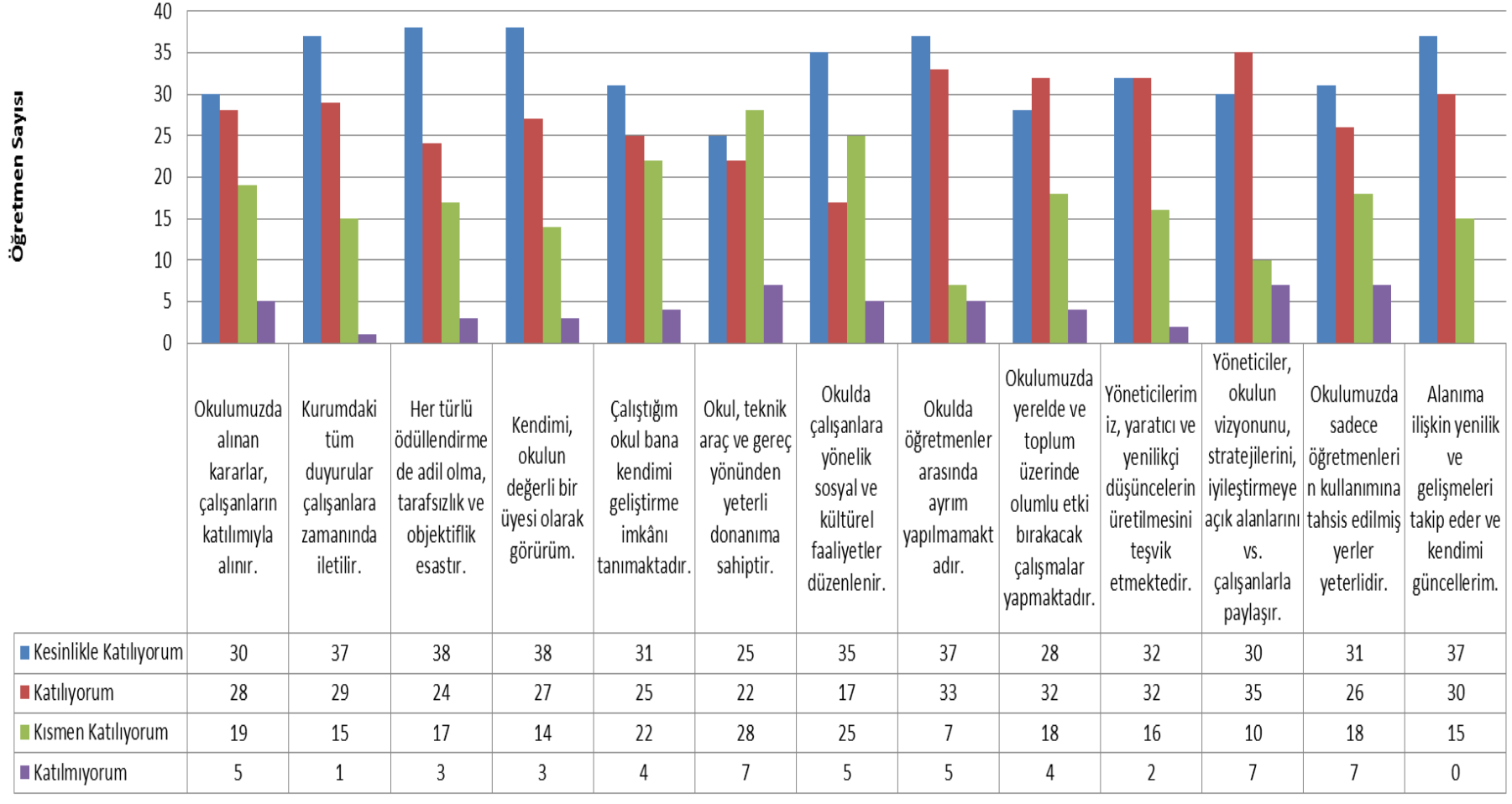
Öğrenci Anketi Sonuçları:

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ



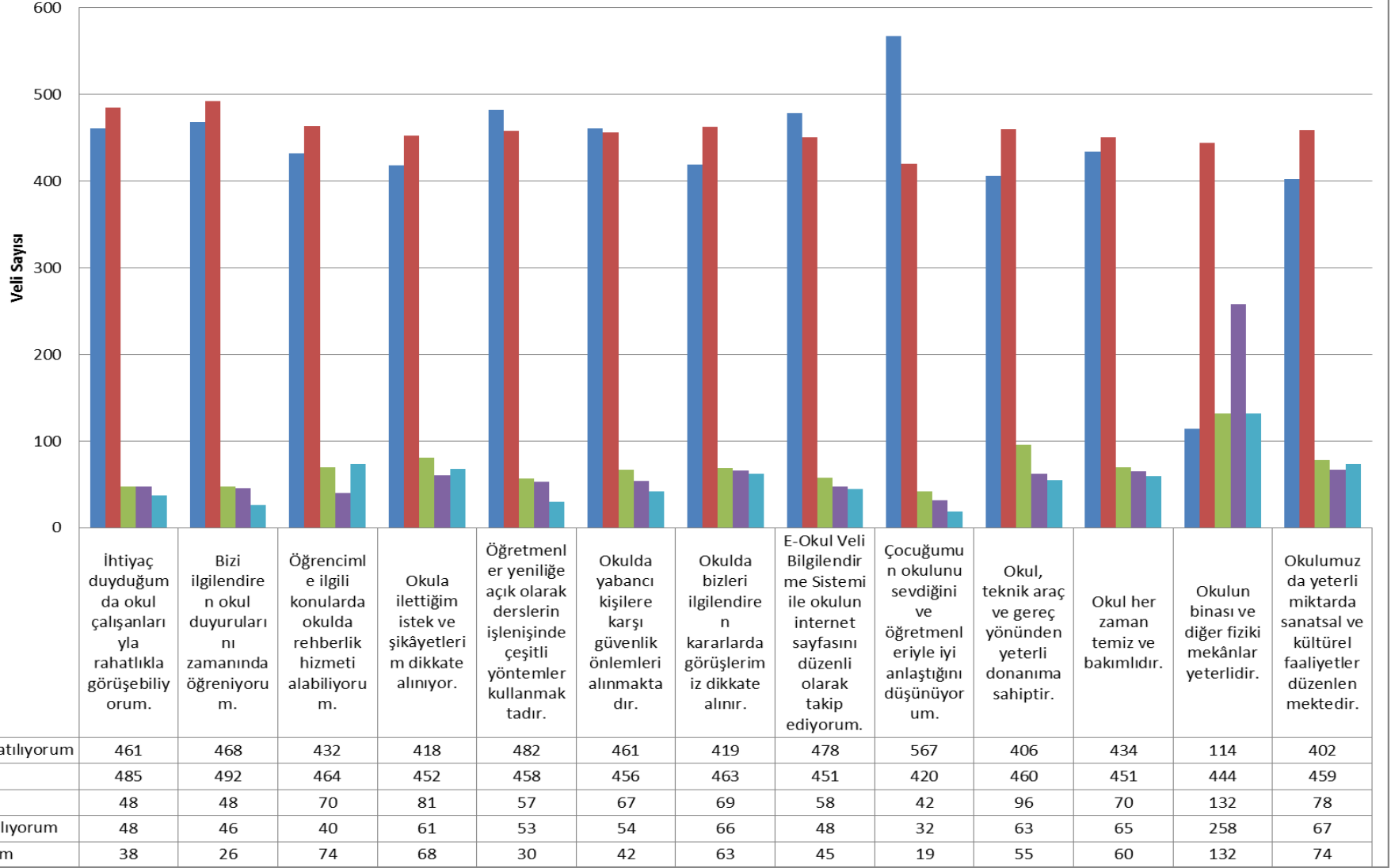
Öğretmen Anketi Sonuçları

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ



Veli Anketi Sonuçları

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin olması
Çalışanlar	Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması 2- Genç öğretmen kadrosunun olması
Veliler	Veli iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Öğrencilerin evlerine yakın okul olması
Donanım	Her sınıfta akıllı tahtamızın bulunması
Bütçe	Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması
İletişim Süreçleri	Veli iletişiminin güçlü olması
Faaliyetler	Ders dışı faaliyetlerin yapılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği
Çalışanlar	Ücretli öğretmen sayısının fazla olması
Veliler	Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması
Bina ve Yerleşke	İkili öğretim yapılması nedeniyle sabahçı ve öğlenci öğretmenlerin birbirleriyle yeteli koordinasyon sağlayamaması
Donanım	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı
Bütçe	Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi
Yönetim Süreçleri	Okul kültürünün yeterli düzeyde olmaması
İletişim Süreçleri	Bireysel, eğitsel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum örgütlerinin eğitime verdikleri desteğin artması
Ekonomik	Hayırseverlerin olması
Sosyolojik	Eğitim ve öğretime yönelik ihtiyacın giderek artması
Teknolojik	Sosyal medyanın geniş kitlelerce kullanılıyor
Mevzuat-Yasal	Yönetimin eğitime ve eğitim kurumlarına destek vermesi
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Öğrencilerin ilgi ve dikkatlerini dağıtacak sosyal alanların fazlalığı
Ekonomik	Sosyo-ekonomik eşitsizliklerin varlığı
Sosyolojik	Parçalanmış ailelerin fazlalığı.
Teknolojik	İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü
Mevzuat-Yasal	Çok sık mevzuat değişikliği yapılması.
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
Taşınmalı eğitim	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı

6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kendi kültürünü özümseyen, buna göre değişimleri ve yenilikleri yorumlayarak katılımcı bir anlayışla hedeflerini koyabilen, evrensel, insan haklarına ve değerlerine saygılı, bilimsel düşünebilen ve milli değerlerini gelecek kuşaklara aktarabilen, sorumluluk sahibi, yurttaş olma bilincine sahip kendini ifade edebilen, yeniliğe ve değişime açık, üretken bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Topluma yararlı, Türkiye Cumhuriyetine sahip çıkan, ahlaklı, yaratıcı ve pozitif düşünen, ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce İnsan,
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 4) Adaletli performans değerlendirme,
- 5) Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma,
- 6) Yetkinlik, üretkenlik, ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 7) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 8) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	96	96	97	97	98	100
PG. 1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	60	65	70	80	90	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	85	90	95	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4	3	2	1	0	0
PG.1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden Destek Eğitim Odasından yararlananların oranı (%)	98	0	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okul öncesi eğitim çağına gelmiş öğrencilerin okula devamlılığı için tespit ve ikna çalışmaları yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	1. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni- Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.4	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılabilecek, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Özel Eğitim Öğretmeni/ Rehberlik servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)		79,6	80	82	85	87	90
PG.2.1.2	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)		67,33	70	75	80	85	90
PG.2.1.3	Rehberlik servisi etkinlik göstergeleri	PG.2.1.3.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	150	288	300	900	1000	1200
		PG.2.1.3.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	100	140	200	300	400	500
		PG.2.1.3.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	20	30	35	40	50	60
PG.2.1.4	Okul veli işbirliği	PG.2.1.4.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	122	182	243	254	304	484

	toplantı göstergeleri	PG.2.1.4.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme Programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı (%)		100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
2.1.2	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Okul Rehberlik Servisi Tüm Öğretmenler	Kasım-Ocak-Nisan-Haziran Ayları
2.1.3	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Her Dönem Sonu
2.1.4	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Okul Rehberlik Servisi	Her Ayın Son Haftası
2.1.5	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Tüm öğretmenler	Dönemde İki Defa

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.2.2	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	60	65	70	75	80	85
PG.2.2.3	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	36	40	50	60	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti etkinliklerine katılmalarını sağlamak amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	1-30 Eylül
2.2.2	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl Boyunca
2.2.3	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	1-30 Eylül
2.2.4	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Her Eynin Son Haftası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	7	8	9	10	12
PG.3.1.2	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	60	70	80	90	100	100
PG.3.1.3	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	40	34	33	32	31	30
PG.3.1.4	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	16	20	25	30	35	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.2	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Aralık Ayı
3.1.3	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	93	92	91	90	88	85
PG.3.2.2	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.2.3	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.5	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	157	160	170	180	190	200

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Ay
3.2.2	Acil durum eğitimlerinin sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Her Yıl
3.2.3	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Yıl boyunca
3.2.4	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Her Yıl
3.2.5	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Her Yıl

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	12	15	18	19	20
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	17091	20000	22000	25000	30000	35000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	70	75	80	85	95	100
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	0	0	1	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Her Ay
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Ay
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul İdaresi	Her Ay
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Yıl

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	4.225,32	7.200	8.000	9.000	10.000	38,425,32
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	218.255,02	225.850,00	235,350,00	242.225,00	250.840,00	937.170,02
TOPLAM	222.480,34	233.050,00	243.350,00	251.225,00	260.840,00	975.595,34

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

